

\$mart 人生「棋」遇：理财素养互动体验

简介

「\$mart 人生『棋』遇：理财素养互动体验」活动（「活动」）由教育局主办，聘志发展基金协办，活动以原创桌上游戏为核心，模拟真实人生历程，融入消费、储蓄、投资及突发财务事件等情境，同时融入各类诈骗陷阱与数码安全考验，让学生在互动体验中学习，并促进培养正确的价值观。活动分两阶段：第一阶段为到校桌游工作坊，全港共设十节，每节最多 50 名学生参与；第二阶段为学生领袖训练日营，获提名学生将完成培训及校内实践，在校内担任朋辈促进员，推动理财教育。

目标

本活动旨在透过桌上游戏及领袖训练，提升学生理财素养，加强其对诈骗类型、防诈策略及数码抵御能力的认知，并增进他们对金融科技及其日常应用的了解。同时，活动亦培养学生的开拓与创新精神、机遇意识及负责任的决策能力，并透过同侪互动，发展其沟通、协作及领导能力。

详情

本活动围绕以下核心元素：

- 以桌游作为主要学与教工具，让学生在模拟人生的桌上游戏进行游戏式学习，将真实理财与生活情境融入学习活动；
- 安排到校工作坊，于参与学校举行；
- 培训学生领袖担任朋辈促进员；
- 推行校内实践，由学生领袖在校内主持活动。

活动分为两个阶段：（一）到校桌游工作坊；（二）学生领袖训练日营及校内实践活动。详情如下：

第一阶段：到校桌游工作坊（工作坊）

- 活动将安排一节半天到校工作坊予参与学校。（报名表格见附录 3A）
- 工作坊安排如下：
 - i. 工作坊将在参与学校举办，学校须提供设有电脑、投影及音响设备的合适场地；
 - ii. 工作坊于下午举行，每节需约 2.5 小时（包括场地布置、讲解及桌游活动时间）；
 - iii. 每节工作坊的参与学生人数为 40 至 50 名；
 - iv. 每间参与学校最多可获分配一节工作坊。工作坊分配按**先到先得原则**处理（以教育局收到报名电邮时间为准），教育局将于报名截

止后两星期内通知学校申请结果；

v. 聘志发展基金将于活动举行前约三星期联络参与学校，确认具体安排。

- 每所完成工作坊的参与学校，将获赠六盒桌游，以支援日后教学及学生学习。

第二阶段：学生领袖训练日营及校内实践活动

- 每所参与学校须提名**四至六名**曾参与工作坊的学生，参加学生领袖训练日营，以培养并赋能学生日后在校内主持桌游活动，从而持续推动理财教育及开拓与创新精神。
- 每名获提名学生须完成以下两项培训内容：**两天学生领袖训练日营及校内实践活动**。

两天学生领袖训练日营安排如下：

第一天： 2027 年 4 月 2 日（星期五）

第二天： 2027 年 4 月 3 日（星期六）

时间： 上午九时至下午六时（暂定）

地点： 容后公布

内容： 旨在推动价值观教育，涵盖理财素养、开拓与创新精神、防诈骗及数码安全等范畴，并提升学生的领导与沟通能力。

- 参与学校须作出安排，确保受训学生领袖于校内主持至少一次相关桌游活动，作为校内实践的一部分。学生完成有关校内实践后，方可视为完成整个培训课程。学校亦须安排教育局及 / 或聘志发展基金代表到场，了解学生的实践情况。
- 完成上述两项培训内容的学生，将获颁发结业证书，以资嘉许。
- 参与学校须安排一名负责教师担任协调工作，并与教育局及聘志发展基金保持联络。

活动日程

日期	详情
即日起至 2026 年 10 月 22 日	活动报名阶段
2026 年 11 月至 2027 年 3 月	到校桌游工作坊
2027 年 4 月 2 日至 3 日	两天学生领袖训练日营
2027 年 4 月至 7 月	校内实践
2027 年 7 月（暂定）	颁发结业证书

联络人

有关报名及其他行政安排的查询，请致电 2892 6513 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黄金凤博士联络。有关桌游资料、工作坊及学生领袖训练日营内容的查询，请致电 2791 5778，或电邮至 info@unleashfoundation.org 或 foundation2010@gmail.com，与聘志发展基金

秘书处联络。

注意事项

教育局及聘志发展基金将在活动期间进行拍摄及录影，相关相片及录影片段日后或会上载至政府网页，并在不同媒体 / 活动中展示，请学校通知相关持份者。如个别参与学生及 / 或持份者有任何疑问，请务必在活动举行前与教育局个人、社会及人文教育组联络。

个人资料收集声明

- 学校必须提供获提名参与活动第二阶段的学生的所需个人资料，学校有责任确保所填报之资料完整属实，并已取得相关学生及其家长 / 监护人的同意，授权主办单位公开有关资料（包括学生姓名、年级及就读学校）作联络、宣传及活动相关用途。活动结束后，所有收集的资料如无需保留，将会销毁。如未能提供学生个人资料，有关学生或未能参与活动。
- 参与学生的姓名及所属学校名称或会于主办单位网站、其他网站及 / 或媒体披露。